

NAZIV PREDMETA		EKONOMIKA MEĐUNARODNIH PUTOVANJA					
Kod	STP029	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	mr.sc. Mijana Matošević Radić, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Josipa Strunje, mag. oec., asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	10	20	0	20%
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje studenata s osnovnim elementima i sadržajem ekonomike turizma.</li> <li>Proučavanje ekonomskih obilježja turizma kroz ekonomske funkcije i karakteristike turizma.</li> <li>Stjecanje znanja o učincima turizma na svjetsko, nacionalno i lokalno gospodarstvo te društvenu nadgradnju.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Grupirati ekonomske i društvene funkcije međunarodnih putovanja i turizma.</li> <li>Povezati pojavu i razvoj turizma s njegovim ekonomskim učincima.</li> <li>Identificirati ekonomske aspekte turizma uz stručnu ekonomsko turističku terminologiju i postulate znanstvene discipline ekonomike turizma.</li> <li>Spoznati tijek privređivanja u turizmu kroz različite osnovne i komplementarne gospodarske grane na makro i mikroekonomskom planu.</li> <li>Protumačiti ulogu turističke potrošnje u okviru nacionalnog i svjetskog gospodarstva.</li> <li>Prikazati ekonomske učinke turizma u turističkoj bilanci, platnoj bilanci te turističkoj satelitskoj bilanci.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Tjedan</b>	<b>Sati</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			
	1.	2	Predavanja	Upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija i nastavnim aktivnostima. Zašto izučavati turizam? Aktualni trendovi i prognoze. Definiranje osnovnih pojmov.			
		1	Auditorne vježbe	Upoznavanje studenata sa obavezama.			
		1	Seminari	Uvod u izradu seminarskog rada.			
	2.	2	Predavanja	Turističko tržište.			
		2	Auditorne vježbe	Specifičnosti hrvatskog turističkog tržišta.			
	3.	2	Predavanja	Turistička potražnja.			
	4.	2	Auditorne vježbe	Trendovi u turističkoj ponudi i potražnji.			
		2	Predavanja	Turistička ponuda.			
	5.	2	Predavanja	Specifičnosti i karakteristike turističke potražnje.			
				Ravnoteža na turističkom tržištu.			

		2	Auditorne vježbe	Specifičnosti i karakteristike turističke ponude.				
6.		2	Predavanja	Turistička poduzeća i uvjeti na turističkom tržištu.				
		2	Auditorne vježbe	Priprema za 1. kolokvij				
7.		2	Predavanja	1. kolokvij				
		2	Auditorne vježbe	Analiza prvog kolokvija.				
8.		2	Predavanja	Turizam u nacionalnom gospodarstvu.				
		2	Auditorne vježbe	Primjer obuhvata turizma u nacionalnom gospodarstvu.				
9.		2	Predavanja	Ekonomski funkcije turizma.				
		2	Auditorne vježbe	Analiza ekonomskih funkcija turizma.				
10.		2	Predavanja	Neekonomski funkcije turizma.				
		2	Auditorne vježbe	Proces privređivanja u turizmu.				
11.		2	Predavanja	Turistička potrošnja i ekonomski učinci turizma. Specifičnost turističke potrošnje na prostorima RH.				
		2	Auditorne vježbe	Učinci turizma na primjeru RH.				
12.		2	Predavanja	Upravljanje turističkom destinacijom.				
		2	Seminari	Prezentacija seminarskih radova.				
13.		2	Predavanja	Održivi razvoj turizma.				
		2	Seminari	Prezentacija seminarskih radova.				
14.		2	Predavanja	Turistička politika i razvoj.				
		2	Auditorne vježbe	Priprema za 2. kolokvij				
15.		2	Predavanja	2. kolokvij				
		2	Auditorne vježbe	Analiza 2. kolokvija.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima, seminarima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> <li>Položena 2 teorijska kolokvija (ili pisani ispit koji sadrži gradivo oba kolokvija).</li> <li>Pripremljen i prezentiran seminarski rad.</li> </ul>							
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje		Praktični rad			

<i>(udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	1 ECTS	Samostalno učenje	2 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,6 ECTS
	Pismeni ispit	0,2 ECTS	Projekt		(Ostalo upisati)	

KONTINUIRANO VREDNOVANJE		
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	70 - 100	5
<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	35
<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	35
<i>Izrada i prezentacija seminarског rada</i>	50-100	25

Studenti na prva dva ispitna roka (u lipnju i srpnju) polažu dio gradiva koji nisu položili tijekom semestra.

Na 3. i 4. ispitnom roku (u rujnu) studenti polažu gradivo u cijelosti.

ZAVRŠNA OCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	70-100	5
<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	35
<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	35
<i>Izrada i prezentacija seminarског rada</i>	50-100	25
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	70 - 100	5
<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	70
<i>Izrada i prezentacija seminarског rada</i>	50 - 100	25

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$  - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

$A_i$  - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

$N$  - ukupan broj aktivnosti.

#### ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom</i>	vrlo dobar (4)

	od 88% do 100%	<i>greškom iznimani uspjeh</i>		izvrstan (5)
		Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Čavlek, N. et al.: Turizam–ekonomske osnove i organizacijski sustav, Školska knjiga, Zagreb 2011.		5	
	2. Koncul, N.: Ekonomika i turizam, Mikrorad d.o.o., Zagreb, 2009.		1	
	3. Materijali i zabilješke s predavanja i vježbi			on-line (MOODLE)
Dopunska literatura	- Geić, S.: Ekonomika međunarodnih putovanja, skripta, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2013. - Pirjevec, B.: Ekonomski obilježja turizma, Golden marketing, Zagreb, 1998. - Lickorish, L. J., Carson, L. J.: Uvod u turizam, Ekokon d.o.o., Split, 2006. - Dulčić, A., Petrić, L.: Upravljanje razvojem turizma, Mate d.o.o., Zagreb, 2001. - Tribe, J.: The Economics of Recreation, Leisure and Tourism, 4th Edition, Routledge, Taylor & Francis Group, 2011.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.			